

Отчет по региональному чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс» по итогам 2022 года в Республике Хакасия

В Республике Хакасия, прошел 6 региональный чемпионат «Абилимпикс» в период с «06» апреля по «07» апреля 2022 года в котором приняли участие 99 участников, в том числе 3 специалиста (3,0%), 49 студентов (49,5%), 47 школьников (47,5%), 70 экспертов. Соревнования проведены по 15 компетенциям, из них 14 из списка Национального чемпионата и __1__ региональных, ориентированных на потребности регионального рынка труда.

Профориентационная часть программы Чемпионата состояла из:

1. Проведения мастер-классов для обучающихся общеобразовательных школ: МБОУ ООШ № 17 г. Абакана, ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха», ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением зрения», ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», МБОУ «Усть-Абаканская общеобразовательная школа-интернат», Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Белоярская школа - интернат». Количество участников мастер-классов – 85 школьников. (06.04.2022)

Школьники стали участниками мастер классов «Карвинг-украшения из овощей», «Fashion selfie», «Коса-девичья краса», «Уход за волосами: СПА процедуры», «Изготовление аксессуаров».

2. Проведения экскурсий для учащихся школы-интерната для детей с нарушениями зрения, с нарушением слуха г. Абакан, для учащихся МБОУ г. Абакан «Основная общеобразовательная школа №17», охват 94 чел. (06.04.2022)

3. Организации выставки творческих работ студентов и педагогов по компетенциям чемпионата (07.04.2022)

Для школьников и их родителей было 35 волонтерами из волонтерских центров ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» и ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса».

Площадками проведения регионального чемпионата стали: ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва», ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» (общее количество площадок регионального чемпионата 3).

Церемония открытия состоялась «06» апреля 2022 года в ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», церемония закрытия чемпионата прошла «07» апреля 2022 года в ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса».

В церемонии открытия приняла участие Пономарева О.И. – заместитель Главы Республики Хакасия – Председателя правительства Республики Хакасия, а также представители Министерства образования и науки РХ, Министерства труда и социальной защиты населения РХ, Центра занятости населения Республики Хакасия, Всероссийского общества глухих.

В церемонии закрытия приняли участие представители: Министерства образования и науки РХ, Центра занятости населения Республики Хакасия, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Хакасия.

В рамках культурной программы для участников и посетителей регионального чемпионата были реализованы следующие мероприятия: Открытие и Закрытие Чемпионата.

В рамках выставочной программы регионального чемпионата были представлены следующие предприятия и организации ТД «Эстель», ООО «Мир красоты», ТД «Малинники», ГКУ РХ Центр занятости населения.

В рамках работы Деловой части Чемпионата состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: проблемы, опыт, перспективы развития».

На конференции работали дискуссионные площадки:

- для руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций, дополнительного профессионального образования Республики Хакасия и других субъектов Российской Федерации, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций и других заинтересованных лиц:

дискуссионная площадка 1 «Инклюзивная практика в образовательном пространстве региона»;

дискуссионная площадка 2 «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе общего, среднего профессионального и высшего образования».

- для учащихся общеобразовательных организаций 8 – 11 (12) классов, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Хакасия, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья: секция «Сила равных возможностей» проводится для учащихся общеобразовательных организаций 8 – 11 (12) классов, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Хакасия, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья.

В деловой программе приняли участие 96 человек. По итогам деловой программы принята резолюция (Приложение к отчету).

Партнерами регионального чемпионата стало 6 организаций и предприятий субъекта Российской Федерации. Ключевые партнеры: ИП Бахтараев, ООО "Хлебный дом", ГКУ РХ Центр занятости населения, ООО "Сладкарница", ООО "Малинники", МУП Абаканское парковое хозяйство.

Партнеры предоставили: расходные материалы, подарочные сертификаты и подарки участникам.

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась отдельно для трех категорий – школьники, студенты и специалисты. Школьники представлены в 8 компетенциях, студенты в 10 компетенциях, а специалисты в 1 компетенции.

Самыми массовыми в 2022 году стали компетенции: Резьба по дереву, Художественное вышивание, Швея. Самой малочисленной стала компетенция Портной (специалисты).

В разрезе возрастных групп численность участников регионального чемпионата (99 человек) распределилась следующим образом:

14-17 лет – 39 чел.(39,5 %);

18-23 года – 56 чел.(56,5 %);

24-30 лет – 1 чел.(1,0 %);

31-40 лет – __ чел.(__ %);

41-50 лет – 2 чел.(2,0 %);

51-60 лет – 1 чел. (1,0 %);

61-65 лет – - чел. (- %).

В разрезе уровней образования численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

Высшее образование – - чел. (- %);

Среднее профессиональное образование – 3 чел. (3,3%).

Основное общее образование – 94 чел. (94,7%);

Среднее общее образование – 2 чел. (2,0 %).

В разрезе групп инвалидности и основных нозологий численность участников регионального чемпионата распределилась следующим образом:

Группа инвалидности	Кол-во, чел.	Доля от общего количества
I	1	1,0 %
II	4	4,0 %
III	25	25,3%
Ребёнок - инвалид	44	44,4%
Статус ОВЗ	25	25,3 %

Нозология	Кол-во, чел.	Доля от общего количества
нарушения зрения	21	21,2%
нарушения слуха	22	22,2 %
нарушения ОДА	15	15,2 %
ментальные нарушения	25	25,3 %
соматические нарушения	16	16,1 %

Победители награждены 62 медалями, в том числе 21 золотых, 21 серебряных, 20 бронзовых.

По итогам проведения регионального чемпионата победители и призеры награждены: дипломами, медалями, сувенирами с символикой «Абилимпикс» и памятными подарками.

Организационная структура регионального чемпионата Абилимпикс.

Организационный комитет возглавляет Гимазутина Л.Н. – Министр образования и науки РХ. В состав организационного комитета вошли представители:

Гринько Елена Владимировна - Зам. Министра труда и социального развития Республики Хакасия;

Ананьевский Олег Васильевич – Министр здравоохранения Республики Хакасия;

Тыльченко Лариса Васильевна, директор ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением слуха»;

Павленко Дмитрий Анатольевич, директор ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушением зрения»;

Головкин Сергей Николаевич – директор ГБПОУ РХ У(Т)ОР;

Шаркова Людмила Михайловна, директор ГБПОУ РХ ЧГТиС;

Полежаева Екатерина Семеновна, председатель ХРО ВОГ;

Лукина Светлана Павловна, председатель ХРО ВОС.

Выводы:

Региональный этап «Абилимпикс» в Республики Хакасия прошел в соответствии с Концепцией «Абилимпикс» и было принято решение:

- увеличить количество компетенций для специалистов;
- привлекать потенциальных работодателей и спонсоров для участия в Чемпионате.

Деловая часть

ЧЕМПИОНАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПИКС» РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ-2022

06, 07 апреля 2022 г. состоялся Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия.

В работе Чемпионата приняли участие представители Министерства образования и науки Республики Хакасия, Центра занятости населения, работодатели, руководители, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, руководители центров содействия трудоустройству выпускников.

Число участников Деловой программы составило 59 человек.

В рамках работы Деловой части Чемпионата состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: проблемы, опыт, перспективы развития».

На конференции работали дискуссионные площадки:

- для руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций, дополнительного профессионального образования Республики Хакасия и других субъектов Российской Федерации, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций и других заинтересованных лиц:

дискуссионная площадка 1 «Инклюзивная практика в образовательном пространстве региона»;

дискуссионная площадка 2 «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе общего, среднего профессионального и высшего образования».

- для учащихся общеобразовательных организаций 8 – 11 (12) классов, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Хакасия, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья:

секция «Сила равных возможностей» проводится для учащихся общеобразовательных организаций 8 – 11 (12) классов, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Хакасия, имеющих инвалидность и/или ограниченные возможности здоровья.

Дискуссионная площадка 1

«Инклюзивная практика в образовательном пространстве региона»

Цель: представление опыта педагогов республики Хакасия в условиях реализации инклюзивного образования, способствующего подготовке будущего специалиста к сложностям профессии, накоплению творческого опыта, который является основой для самореализации личности в процессе выполнения профессиональной деятельности

Вопросы:

1. Социальный проект для детей, с ограниченными возможностями здоровья «Победи свой страх!».
2. Обучающая студия «Парикмахерское искусство» для детей с нарушениями зрения.
3. Опыт участия детей с нарушениями зрения в компетенции «Кулинарное дело».
4. Актуальные вопросы обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте индивидуальных особенностей личности.
5. Особенности преподавания истории в инклюзивной группе.
6. Формирование профессиональных компетенций в условиях инклюзивной практики.
7. Майндмэппинг как способ активизации мыслительной и познавательной деятельности обучающихся в инклюзивной группе при преподавании общеобразовательной дисциплины Химия.
8. Самозанятость – как способ реализации профессиональных компетенций в современных условиях.

Дискуссионная площадка 2

«Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе образования Республики Хакасия»

Цель: представление опыта педагогов Республики Хакасия по осуществлению психолого-педагогическое сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе инклюзивного образования Республики Хакасия

Вопросы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ при реализации общеобразовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ при реализации программ профессионального обучения.

Секция «Сила равных возможностей»

Цель: формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций обучающихся, развитие познавательных интересов школьников и студентов, вовлечение их в научный поиск, стимулирование активного участия в исследовательской деятельности.

Тематика докладов и проектных работ:

1. Проект озеленения МБДОУ г. Абакана «Детский сад «Дуняша».
2. Проект изготовления ароматического мешочка.
3. Проект озеленения фасадной территории Хакасского колледжа профессиональных технологий, экономики и сервиса» г. Абакан.
4. Проект малой архитектурной формы центральной части фасадной территории Хакасского колледжа профессиональных технологий, экономики и сервиса» г. Абакан.
5. Самозанятость в 2022 году в России.
6. Методы и технологии генерации идей для студентов.
7. Рукоделие и его обережное значение.
8. Национализм как социальное явление.

9. Зеленая планета – чистая планета.

Результаты работы секции:

Номинация: лучшая проектная работа

- | | | | |
|----|---|--|----------------------|
| 1. | Квасникова Ирина
Олеговна | Проект малой архитектурной формы для центральной части фасадной территории ГБПОУ РХ ХКПТЭС | I место |
| 2. | Шевлякова Татьяна
Александровна | Проект озеленения фасадной территории ГБПОУ РХ ХКПТЭС г. Абакан | II место |
| 3. | Пендик Диана
Александровна | Проект озеленения МБДОУ г. Абакана «Детский сад «Дуняша» | III место |
| 4. | Маршалкина Полина
Владимировна,
Петрова
Алена Владимировна | Проект изготовления ароматического мешочка | Сертификат участника |

Номинация: лучший доклад

- | | | | |
|----|--|--|----------------------|
| 1. | Мельников Роман
Олегович | Методы и технологии генерации идей для студентов | I место |
| 2. | Левкут Ольга Сергеевна | Рукоделие и его бережное значение | II место |
| 3. | Торгашин Егор
Юрьевич | Национализм как социальное явление | III место |
| 4. | Фроленкова Екатерина
Сергеевна | Самозанятость в 2022 году в России | Сертификат участника |
| 5. | Хан Владлен, Петрусев
Денис, Лидер Михаил | Зеленая планета – чистая планета | Сертификат участника |

Участниками чемпионата были сформулированы следующие предложения:

Министерству образования, науки Республики Хакасия:

- продолжить работу по совершенствованию существующей нормативно-правовой базы по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в части реализации АОП в сетевой форме, с применением электронных и дистанционных форм обучения;

- оказывать содействие учредителям образовательных организаций по созданию и совершенствованию доступной образовательной среды инклюзивного образования.

ГБПОУ РХ «Хакасскому колледжу профессиональных технологий, экономики и сервиса», Базовой профессиональной образовательной организации:

- продолжить работу по обеспечению поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования республики;

- тиражировать опыт работы и технологии инклюзивного профессионального образования;

- оказывать методическую и консультационную помощь педагогическим работникам СПО по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- разработать методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в условиях инклюзии;

- разработать методические рекомендации для педагогов СПО по развитию предпринимательских навыков и самозанятости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях профессионального самоопределения личности.

Профессиональным образовательным организациям Республики Хакасия:

- обеспечить специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в части создания специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- использовать в работе социально активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе;

- способствовать развитию предпринимательских навыков и самозанятости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях профессионального самоопределения личности.