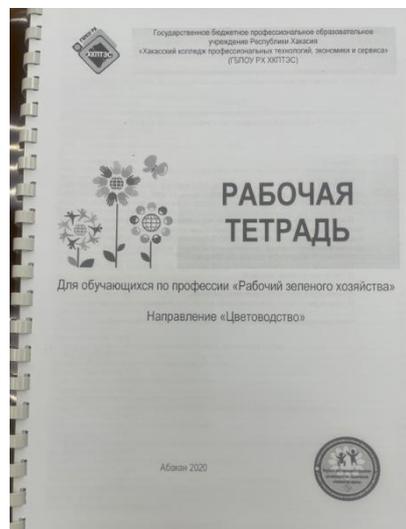
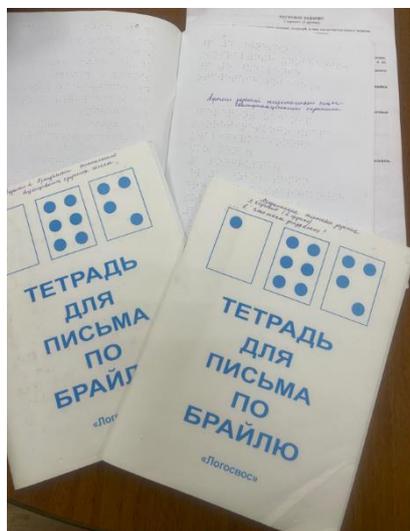


Средства обучения, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Печатные: учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради; раздаточный материал, адаптирован для лиц с нарушением слуха, зрения.



Визуальные: таблицы, схемы, стенды, плакаты, демонстрации, презентационные материалы с использованием титров, надписей; лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.

Аудиовизуальные: слайд – фильмы, образовательные видеофильмы, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.



Мультимедийная библиотека – специализированное издание с использованием цифровых технологий для незрячих и слабовидящих людей. Дополнена обширным аудио контентом (в том числе с музыкальным сопровождением), имеющем специальный идентификационный код, считываемый с помощью специального устройства Медиа Гида на основе оптической идентификации.

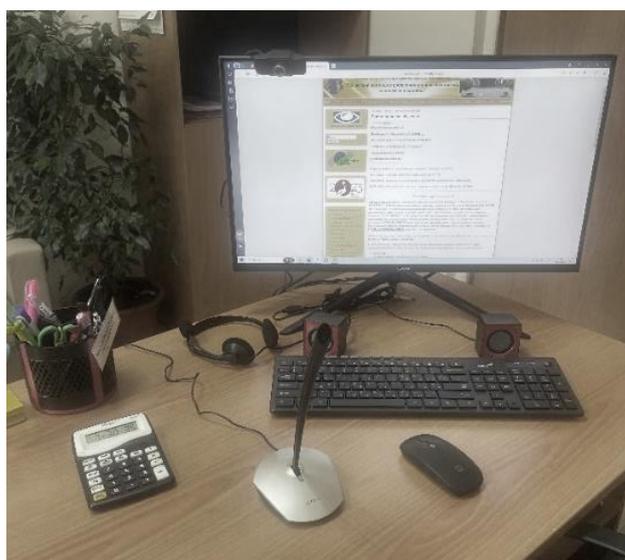
Аудиальные: аудиолекции, аудио комментарии, аудио методические указания, CD-диски, музыкальные центры.



Средства, автоматизирующие процесс обучения, в том числе для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: компьютеры; ноутбуки, мультимедийное оборудование; интерактивные доски, принтеры, сканеры, веб-камеры, документ-камеры, колонки, микрофоны, телевизоры.



Средства организации электронного обучения: система дистанционного обучения Moodle, веб-занятия (дистанционные уроки, конференции, практические занятия посредством телекоммуникаций), почтовая рассылка учебно-методических материалов, виде и аудио файлов; мессенджеры.



Формы печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития):

- текст с иллюстрациями,
- мультимедийные материалы.

Программное и методическое обеспечение:

Программное обеспечение AdobeIllustrator;

Программное обеспечение AutoCAD;

Программное обеспечение Corel Draw;

Программное обеспечение «Наш сад» Кристалл версия 10;

Комплекс компьютерных психодиагностических и развивающих программ «Эффектон Студио» Психология в образовании.

Нейрокурс:

- индикатор компьютерный полиграфический для коррекции психоэмоционального состояния методом БОС;
- профориентационная система ПРОФИ-II. /Профессиональное самоопределение в 7-11 кл./
- профориентационная система ПРОФИ-III. /Первичная профориентация, профотбор и движение персонала/

Комплект ПУМов:

по компетенции «Парикмахерское искусство,

по компетенции «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Хлебопечение».

Электронные учебно-методические комплексы по специальностям:

Галахов В.В. ЭУМК: Организация секретарского обслуживания_ЭБ 701317641

Косинец И.Б. ПУМ: Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам_ЭБ 701320570

Электронные версии учебных изданий:

Амирова Э.К. Конструирование швейных изделий (11-е изд.)

Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур (1-е изд.) Электронная версия учебника

Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий (2-е изд.)

Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн (7-е изд.)

Родионова А.С. Ботаника (7-е изд.)

Презентации Повар-кондитер. Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий. Часть 2" на CD (электронные плакаты);

Печатные плакаты (таблицы) по Технологиям продукции общественного питания. Сложным хлебобулочным, мучным и кондитерским изделиям;

Печатные плакаты «Основы банковского дела».